

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБУ ДО Первомайского ДДТ  
Протокол № 2 от 27.03. 2023 г.



А. А. Веко  
\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2022 год**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования города Мурманска**  
**Первомайского Дома детского творчества**

**Мурманск**  
**2023**

## Содержание

1. Общие сведения об учреждении.	3
2. Образовательная деятельность.	6
3. Система оценки качества образования, качество подготовки обучающихся.	15
4. Воспитательная система учреждения.	19
5. Востребованность выпускников учреждения.	25
6. Кадровое обеспечение учреждения.	25
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	27
8. Материально - техническая база учреждения.	38

Самообследование МБУ ДО Первомайского ДДТ проводилось в соответствии приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа учреждения от 20.12.2022 № 194 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

## 1. Общие сведения об учреждении

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Мурманска Первомайский Дом детского творчества

**Сокращенное наименование:** МБУ ДО Первомайский ДДТ

**Учредитель:** комитет по образованию администрации г. Мурманска

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Вид:** Дом детского творчества

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Дата государственной регистрации:** 04.12.2001г.

**Юридический адрес:** 183038, г. Мурманск, ул. Баумана, д.44

**Фактический адрес:** 183038, г. Мурманск, ул. Баумана, д.44

**Телефон:** (8-8152) 53-47-13

**Факс:** (8-8152) 53-47-13

**E-mail:** pervddt-mur@yandex.ru

**Сайт:** perv-ddt.nubex.ru

Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября. Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования в группах 1-ого года обучения начинается с 10 сентября текущего учебного года, в группах 2-ого и последующих годов обучения - с 01 сентября. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному директором учреждения. Продолжительность учебной недели - 7 дней (понедельник – воскресенье). Режим работы установлен на основе требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, годового календарного учебного графика и Правил внутреннего трудового распорядка ОУ. Режим работы учреждения:

- понедельник – пятница - 9.00 - 20.00
- суббота – 10.00 – 18.00
- воскресенье - 10.00 – 17.00

С 01 июня по 31 августа учреждение переходит на летний режим работы. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке

различные объединения с постоянным и (или) переменным составом детей на своей базе.

## **Концептуальная модель учреждения дополнительного образования**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», законодательством РФ и Мурманской области, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Совета депутатов города Мурманска, администрации города Мурманска, комитета по образованию администрации города Мурманска, Уставом МБУ ДО Первомайского ДДТ.

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан Российской Федерации на получение дополнительного образования.

## **Основные цели и задачи деятельности Учреждения**

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в дополнительном развитии;
- формирование общей культуры, культуры здорового образа жизни;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

## **Основные направления деятельности**

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Организация и проведение массовых мероприятий.
3. Организация методической работы, направленной на методическое сопровождение образовательного процесса.
4. Оказание помощи педагогическим кадрам Учреждения и педагогам образовательных учреждений города, способствующей повышению их педагогического мастерства.
5. Организация содержательного досуга детей и подростков.

## **Структура учреждения**

Органами управления Учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива собирается не реже двух раз в год. В заседании общего собрания трудового коллектива принимают участие все работники Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением, в том числе работающие по совместительству. В педагогический совет также входят директор, его заместители, заведующие отделами.

В Учреждении может создаваться коллегиальный орган управления в делах Учреждения – управляющий совет. Срок полномочий управляющего совета – один год. В состав управляющего совета входят педагогические работники и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения.

Основные вопросы методической деятельности, рассмотрение программ, определение содержания образовательной деятельности находятся в ведении коллегиального органа – методического совета, избираемого сроком на один год из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров и заведующих отделами, возглавляемый заместителем директора по УВР.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей**

**ОГРН:** 1025100874479

**ИНН:** 5190411943

**Устав образовательного учреждения** (утвержден приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 21.05.2019 г. № 1111 с изменениями от 03.03.2021 № 332).

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** от 20.01.2017 года, серия 51Л01 № 0000690, регистрационный номер 06-17

**Локальные акты учреждения:**

- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- акты, регулирующие трудовые отношения;
- акты, регулирующие деятельность управления;
- акты, регулирующие деятельность объединений в Учреждении;
- акты, регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;
- акты, регулирующие финансово - хозяйственную деятельность Учреждения и другие.

## 2 Образовательная деятельность

Содержание образования в МБУ ДО Первомайском ДДТ определяется образовательной программой, учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Основная форма организации образовательного процесса - учебное занятие. Также педагогами используются различные формы обучения: беседы, практикумы, игры, викторины, защита проектов, презентации, конкурсы и т.д.

Учащиеся могут заниматься как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, ансамбль, студия, мастерская).

Занятия проводятся педагогами в соответствии с учебно-тематическими планами реализуемых образовательных программ. Основным показателем эффективности занятия является творческая активность каждого ребенка.

Организация образовательного процесса регламентируется также:

- календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора МБУ ДО Первомайского ДДТ;
- расписанием занятий, которое составлено согласно Положению о режиме занятий в МБУ ДО Первомайском ДДТ, в соответствии с нормами СанПиН и утверждено приказом директора.

Численный состав объединения и продолжительность занятий по годам обучения устанавливаются следующим образом:

- 1 год обучения – 10-15 человек – 4-6 часов в неделю;
- 2 год обучения - 10-12 человек – 4-6 часов в неделю;
- 3 и последующие - 8-10 человек до 8 часов в неделю.

Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по звеньям и индивидуально в соответствии с программой. Допускается меньшая наполняемость объединений, использующих сложное оборудование, музыкальные и электромузыкальные инструменты, компьютерную технику (с учетом количества инструментов, компьютеров и т.д.).

Учебный план МБУ ДО Первомайского ДДТ 2022/2023 учебного года предусматривает реализацию 52 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ четырех направленностей (художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной), 13 из них – повышенного уровня подготовки.

Образовательные программы по срокам реализации:

- 1 год – 19 (35%);
- от 1 года до 3 лет – 15 (27%);
- свыше 3 лет – 21 (38%).

Образовательные программы по уровню содержания:

- стартовый – 11 (20%);
- базовый – 12 (22%);
- продвинутый – 14 (25%);

- разноуровневые – 18 (33%).

**Количество учащихся, занятых в объединениях по направленностям  
и годам обучения (по состоянию на 01.09.2022)**

Направленность	2022 год	
	Кол-во детей	% от контингента
Художественная	884	78%
Техническая	78	7%
Социально-педагогическая	142	13%
Естественнонаучная	17	2%
<b>Итого</b>	<b>1121</b>	<b>100%</b>

Год обучения	Кол-во объединений		Кол-во детей	
	всего	в % соотношении	Всего	В % соотношении
1 год	51	48%	543	48%
2 год	36	34%	384	35%
3 год	13	12%	134	12%
4 год	6	6%	60	5%
<b>ИТОГО</b>	<b>106</b>	<b>100%</b>	<b>1121</b>	<b>100%</b>

**Характеристика реализуемых общеобразовательных программ**

Название коллектива, ФИО руководителя	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся	Уровень	Реализация в 2022-23 г.	Содержание программы
Образцовый детский коллектив ансамбль народного танца «Салют» (педагог Шульженко Н.А.)	«Дорога к танцу»	4	7-10	Р	1-1 1-2 4г.	Изучение основ хореографии через ритмическую деятельность и игровые формы, освоение элементов классического экзерсиса, знакомство с народным танцем
	«Основы народно-сценического танца»	3	11-14	Р	3г.	Углубленное изучение классического и народно-сценического экзерсисов, русского народного танца, включающее региональные особенности народной хореографии
	«К вершинам мастерства»	4	15-18	П	4г.	Глубокое изучение региональных особенностей и традиционной манеры исполнения русского танца, а

						также освоение стилевых особенностей хореографии народов мира
Образцовый детский коллектив хореографический ансамбль «Радуга» (педагог Орлова Е.А.)	«Первые шаги»	2	5-6	С	1г. 2г.	Изучение основ хореографии через ритмическую деятельность и игровые формы
	«Хореографическая мозаика»	3	7-10	Р	1г. 2г.	Изучение основ классического и народно-сценического танцев
	«Основы современного танца»	3	11-14	Р	2г.	Освоение нескольких направлений хореографии (классическая, народно-сценическая, джаз-модерн-танец)
	«Ритм»	3	15-17	П	2г.	Глубокое изучение различных форм современной хореографии
Студия современного танца «Хрустальная мечта» (педагог Душкина А.К.)	«Хореография для самых маленьких»	1	5-6	С	1г.	Изучение основ хореографии через ритмическую деятельность и игровые формы
	«Азбука хореографии»	4	7-10	Р	1г. 2г. 3г.	Освоение нескольких направлений хореографии (классический, народно-характерный, эстрадный, современный танец)
	«Мир современного танца»	5	11-17	П	4г.	Углубленное изучение современной хореографии
	«Танцевальный калейдоскоп»	2	15-17	П	2г.	Углубленное изучение нескольких направлений современной хореографии
Театральная студия «Каламбур» (педагог Васильева А.В.)	«Азбука театрального искусства»	5	7-12	Р	2г.	Изучение основ актерского мастерства, сценречи, сцендвижения, истории театрального искусства
	«Волшебный мир кулис»	2	13-17	Б	1г. 2г.	Совершенствование навыков коллективной творческой деятельности, нацеленной на реализацию сценического замысла
Музыкальная студия «Аккорд» (педагог Хлупина З.И.)	«Основы игры на гитаре»	3	7-12	Р	1г. 2г.	Приобретение первоначальных знаний элементарной теории музыки и навыков владения гитарой
	«Музыкальное исполнительство»	3	12-17	Р	3г.	Изучение теории музыки, музыкальных жанров и форм, творчества русских и зарубежных композиторов, совершенствование навыков владения гитарой, развитие навыков ансамблевого и сольного исполнения, подбора по слуху, транспонирования



	«Гармония»	2	15-18	П	2г.	Расширение системы знаний по элементарной теории музыки, совершенствование навыков владения гитарой; реализация творческого потенциала обучающихся в различных формах сценической деятельности
Вокальный ансамбль «Радуга» (педагог Якимович О.Н.)	«Основы эстрадного пения»	4	7-11	Р	2г. 4г.	Изучение основ музыкальной грамоты и вокальной техники, творчества современных композиторов. Программа разноуровневая: 1-2 годы – стартовый, 3-5 - базовый
	«Эстрадное пение»	3	12-17	Р	2г.	Изучение основ классического и современного эстрадного вокала, истории вокального искусства, многообразия музыкальных направлений, жанров и стилей. Программа разноуровневая: 1-2 годы - базовый, 3 год - продвинутый
Театральная студия «Маска» (педагог Курзоватова О.А.)	«Аплодисменты»	4	7-11	Р	3г.	Изучение основ актерского мастерства, сценречи и сцендвижения, истории театрального искусства. Программа разноуровневая: 1-2 годы – стартовый, 3-4 - базовый
	«Основы актерского мастерства»	3	12-16	Р	3-1 3-2	Изучение основ актерского мастерства, развитие навыков коллективного творческого дела
	«Экспромт»	2	13-17	П	2г.	Совершенствование навыков коллективной творческой деятельности, нацеленной на реализацию сценического замысла
Студия изобразительного искусства «Веселый карандаш» (педагог Скороходова Н.С.)	«Мир красок»	3	7-12	Р	1г. 2г. 3г.	Формирование теоретических основ рисования и развитие графических и живописных умений и навыков. Программа разноуровневая: 1- год – стартовый, 2-3 - базовый
	«Мир графики»	1	9-11	П	1-1 1-2	Изучение и приобретение практических умений и навыков в области графики
Студия изобразительного искусства «Солнечная палитра» (педагог Маркина)	«Солнечная палитра»	3	7-10	Р	1г. 2г. 3г.	Приобщение детей к творчеству через труд и искусство, развитие художественных способностей. Программа разноуровневая: 1- год – стартовый, 2-3 - базовый

Н.И.)	«Юный художник»	2	10-13	П	1г. 2г.	Развитие художественно - творческих способностей и возможность одаренным детям продолжить художественное образование
Мастерская «Палитра ремесел» (педагог Пюльзю К.А.)	«Декоративное рисование»	3	6-10	Р	1-1 1-2 2г. 3г.	Развитие художественно - творческих способностей учащихся через приобщение к изобразительному и декоративно-прикладному искусству
	«Палитра ремесел»	1	8-13	Б	1г.	Занятия по программе развивают интерес к различным видам изобразительной деятельности и народным ремеслам; совершенствуют умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве; воспитывают эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства; желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ
Студия изобразительного искусства «Колорит» (педагог Суханова И.А.)	«Колорит»	4	6-12	Р	1г. 2г. 3г. 4г.	Развитие художественно - творческих способностей, учащихся через приобщение к изобразительному искусству. Программа разноуровневая: 1-год – стартовый, 2-4 - базовый
	«Этюд»	2	11-15	П	1-1 1-2 2г.	Развитие творческой индивидуальности и активности подростков при воплощении творческих замыслов, приобщение интереса к изобразительному искусству
Студия изобразительного искусства «Веселый тюбик» (педагог Быкова О.В.)	«Веселый тюбик»	3	6-13	Р	1-1 1-2 2-1 2-2 3-1 3-2	Формирование теоретических основ рисования и развитие графических и живописных умений и навыков, а также выполнение декоративных работ. Программа разноуровневая: 1- год – стартовый, 2-3 - базовый
	«Разноцветная страна»	1	9-13	П	1г.	Приобщение детей к творчеству через труд и искусство, развитие художественных способностей
Мастерская декоративного творчества	«Мукосолька»	2	7-12	Б	1г. 2г.	Декоративная лепка из солёного теста, а также знакомство с творчеством народных

«Мукосоляка» (педагог Борисенко С.И.)						мастеров (русская глиняная игрушка, поморские козули)
	«Очумелые ручки»	1	5-7	С	1г.	Ускорение процесса развития сенсорно-моторных способностей детей, через занятия лепкой и различными видами ручного труда: оригами, графическая работа, рисование ножницами
Мастерская декоративного творчества «Чудо-Ларчик» (педагог Горева Е.В.)	«Чудо Ларчик»	2	6-11	Р	1-1 1-2 2г.	Освоение технологии изготовления игрушек и оригинальных сувениров, приобретение навыков работы с различными инструментами и материалами: бумагой, соленым тестом, тканью и т. п. Программа разноуровневая: 1-год – стартовый, 2-3 - базовый
	«Винтаж»	2	11-14	П	1г.	Создание изделий и предметов декора и быта в современных техниках рукоделия на основе народных традиций
Мастерская декоративного творчества «Золушка» (педагог Громова А.В.)	«Сказка своими руками»	2	7-10	С	1г. 2г.	Развитие творческой личности ребенка на основе приобщения к процессу изготовления своими руками игрушек, сувениров и предметов быта. Программа разноуровневая: 1-год – стартовый, 2 - базовый
	«Волшебный мир рукоделия»	2	9-12	Б	1г. 2-1 2-2	Развитие в ребенке способности к творческому самовыражению через создание различных изделий своими руками, в различных техниках рукоделия
Мастерская декоративного творчества «Природа и творчество» (педагог Бавтрушова В.А.)	«Природа и творчество»	2	7-11	Р	1г. 2г.	Формирование основ экологической культуры, освоение технологии обработки природного материала и дальнейшее совершенствование технологических умений и навыков. Программа разноуровневая: 1- год – стартовый, 2 - базовый
	«Фантазии природы»	1	10-15	Б	1г.	Развитие эстетического вкуса, художественной инициативы и творческих способностей обучающихся в процессе работы с природным материалом
	«Флористика»	1	11-17	П	1г.	Обучение основам дизайнерского мастерства в области флористики и

						аранжировки цветов, а также изучение истории и традиций цветочного дизайна восточных и европейских школ флористики
	«Стильные идеи» - сертифицированная	1	10-16	Б	1г.	Изучение современных техник ДПИ и использование приобретенных знаний и умений для творческого решения дизайнерских и технологических задач
<b>Студия технологии и дизайна одежды</b> (педагог Окулова Г.А.)	«Силуэт»	4	10-15	Р	1г. 2г. 3г. 4г.	Освоение новых технологий в конструировании и моделировании швейных изделий. Изучение основных свойств современных материалов, тенденций развития мировой моды, истории костюма, техники макияжа, сценической пластики
Кружок НТМ <b>«Город мастеров»</b> (педагог Борисенко С.И.)	«Город мастеров»	1	7-10	С	1г.	Формирование у младших школьников технического мышления и творческих способностей
Кружок НТМ <b>«Чудный мир»</b> (педагог Горева Е.В.)	«Чудный мир»	1	7-9	С	1г.	Формирование начальных политехнических знаний и умений, знакомство с элементами художественного конструирования и оформления изделий
Кружок <b>«Информатика»</b> (педагог Проненко И.В.)	«Информатика от А до Я»	1	10-14	Б	1-1 1-2 1-3	Формирование знаний о процессах преобразования, хранения и использования информации, привитие навыков сознательного и рационального использования ПК в учебной и повседневной деятельности
	«Занимательный мир информатики»	2	8-11	Р	1-1 1-2 2-1 2-2	Формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся, развитие мышления через получение фундаментальных знаний в области информатики. Программа разноуровневая: 1-год – стартовый, 2 - базовый
Студия творческого развития <b>«АБВГДейка»</b>	Студия творческого развития <b>«АБВГДейка»</b>	2	5 - 7	С	5гр. 1г. 6гр. 2г.	Формирование интереса к процессу творчества; развитие образного мышления; формирование приёмов умственных действий; развитие речи, умения

						высказываться и обосновывать свои суждения; развитие творческих способностей, фантазии, воображения
Кружок «Умники и умницы» (педагог Плотникова В.В.)	«Умники и умницы» - сертифицированная	1	6-7	С	1г.	Программа состоит из четырех взаимосвязанных курсов, предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы дошкольников
Студия «Британика» (педагог Ухмылина Л.С.)	«Путешествуй с английским»	1	11-12	С	1г.	Программа направлена на формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых для безбарьерного речевого общения в различных ситуациях, а также на формирование гармонично развитой личности
Совет старшеклассников «Прорыв» (педагог Семенова Л.Б.)	«Прорыв»	1	14 - 18	Б	1г.	Координация деятельности детских объединений Первомайского округа, развитие в ребятах лидерского потенциала, подготовка и проведение разнообразных коллективно-творческих дел
Кружок «Юные исследователь»	«Юный исследователь»	1	13 - 17	П	1г.	Изучение и исследование приусадебной территории Дома творчества
Кружок «Юный натуралист»	«Юный натуралист»	1	6 - 8	С	1г.	Первые шаги в исследовательской деятельности окружающей среды, проведение фенологических наблюдений

### Реализуемые программы повышенного уровня подготовки

Для обучающихся с повышенными образовательными потребностями в учреждении разработаны и реализуются 13 дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.

Направленность	Название объединения	Кол-во учащихся	Год обучения	Ф.И.О. педагога
Художественная	Ансамбль народного танца «Салют», программа «К вершинам»	10	4	Шульженко Н.А.

	мастерства»			
Художественная	Хореографический ансамбль «Радуга», программа «Ритм»	12	2	Орлова Е.А.
Художественная	Студия современного танца «Хрустальная мечта», программа «Мир современного танца»	10	4	Душкина А.К.
Художественная	Студия современного танца «Хрустальная мечта», программа «Танцевальный калейдоскоп»	10	2	Душкина А.К.
Художественная	Студия «Аккорд», программа «Гармония»	10	2	Хлупина З.И.
Естественнонаучная	«Юный исследователь», программа «Юные исследователи природы»	2	1	Лустина Л.В.
Художественная	Изостудия «Веселый карандаш», программа «Мир графики»	20	1	Скороходова Н.С.
Художественная	Изостудия «Солнечная палитра», программа «Юный художник»	24	1, 2	Маркина Н.И.
Художественная	Мастерская «Природа и творчество», программа «Флористика»	10	1	Бавтрушова В.А.
Художественная	Мастерская «Чудо - Ларчик», программа «Винтаж»	10	1	Горева Е.В.
Художественная	Изостудия «Веселый тюбик», программа «Разноцветная страна»	10	1	Быкова О.В.
Художественная	Изостудия «Колорит», программа «Этюд»	36	1, 2	Суханова И.А.
Художественная	Театральная студия «Маска», программа «Экспромт»	10	2	Курзоватова О.А.
<b>Итого</b>	<b>13 программ</b>	<b>174 человека</b>		

## Характеристика контингента обучающихся (на конец 2022 года)

Число обучающихся	
Всего (численность обучающихся)	1457
Всего (физических лиц)	1133
Мальчиков/девочек	272(24%)/861(76%)
Дошкольников	210 чел. (19%)
Начальная школа	571 чел. (50%)
Основное общее	322 чел. (28%)
Полное среднее	30 чел. (3%)
Посещающих одно объединение	948 чел. (84 %)
Два объединения	185 чел. (16 %)
Опекаемых	11 чел. (0,9%)
Число учащихся, занимающихся на базе ДДТ	1133 чел. (100%)
Число учащихся, занимающихся на базе ОУ	-
Учащиеся, стоящие на учете в КДН	-
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 (0,4%)

Численный состав обучающихся приблизительно стабилен на протяжении нескольких лет. Устойчивой остается тенденция к увеличению числа обучающихся младшего и среднего школьного возраста и сокращению числа старшеклассников.

### 3. Система оценки качества образования, качество подготовки обучающихся

В целях оценки качества образовательного процесса и уровня усвоения образовательных программ в учреждении разработана программа мониторинга в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО Первомайского ДДТ.

Цель мониторинга - выявление уровня развития способностей, личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам, предусмотренным в дополнительной общеобразовательной программе.

Результаты освоения образовательных программ определяются по трем уровням:

- уровень теоретических знаний;
- уровень практической подготовки;
- уровень творческой активности и развития личностных качеств.

Результативность освоения учащимися образовательных программ устанавливается на основе текущей, промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов.

Текущий мониторинг проводится на каждом занятии. Основные формы контроля – наблюдение, опрос, практическая работа, контрольное или творческое задание. Промежуточный этап мониторинга проводится в конце 1 полугодия и учебного года. Основные формы контроля – открытые занятия, концерты, спектакли, выставки, конкурсы и фестивали. Результаты этого этапа фиксируются в индивидуальных диагностических картах учащихся и в зачетных ведомостях, сравнение результатов в течение года показывает динамику освоения учащимися программы. Итоговый этап мониторинга проводится в конце обучения в форме творческих работ, отчетных концертов, выставок. Для его проведения формируется аттестационная комиссия, результаты этого этапа фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации».

### **Результаты мониторинга уровня усвоения образовательных программ за 2022 учебный год**

<b>Уровень усвоения образовательных программ</b>	<b>Уровень теоретических знаний</b>	<b>Уровень практической подготовки</b>	<b>Уровень творческой активности</b>	<b>Итоговая оценка</b>
Высокий	82%	84%	86%	84%
Средний	18%	16%	14%	16%
Низкий	-	-	-	-

Творческое использование различных образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения и воспитания позволяет сделать образовательный процесс эффективным. Важнейшим показателем результативности образовательной работы является активность и успешность конкурсной деятельности как высшей формы презентации качества обучения и развития творческого потенциала обучающихся.



### Результативность участия в конкурсах, фестивалях, выставках

Уровень участия	Количество участников	Количество призеров
Муниципальный	373	248
Региональный	254	171
Федеральный	287	274
Международный	187	168
<b>Всего</b>	<b>1101</b>	<b>861</b>

### Сравнительная таблица активности конкурсной деятельности коллективов 2020-2022 годы

Уровень участия	Количество призеров		
	2020 год	2021 год	2022 год
Муниципальный	262	180	248
Региональный	203	239	171
Федеральный	213	254	274
Международный	294	310	168
<b>Итого</b>	<b>972</b>	<b>983</b>	<b>861</b>

### Социально-педагогическая деятельность

Полное наименование привлекаемых учреждений	Участие в подготовке и проведение методических мероприятий для педагогов (семинары, круглые столы и т.д.)	Участие в проведении мероприятий с обучающимися	Участие в составе жюри конкурсных мероприятий для педагогов и обучающихся
ГИМЦ РО		Участие в городских конкурсах «Рождественская сказка», «Мы и мир», «Радуга талантов», «Северный морской путь», «Цифровой берег - Мурманск»	Работа в составе жюри городских конкурсов
ГАУ ДПО МО «ИРО»	Выездные тематические занятия, практические семинары для педагогов области		
МАУ МОЦ	Участие в семинарах для педагогов дополнительного	Участие в городских конкурсах «Образовательный Олимп»,	Работа в составе жюри городских конкурсов

	образования	«Новое поколение определяет»	
ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Участие в семинарах для педагогов дополнительного образования	Участие в конкурсной деятельности	Работа в составе жюри областных конкурсов
ГОАУК «Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова»	Участие в семинарах для педагогов дополнительного образования	Участие в конкурсной и концертной деятельности	
МАУК «Центр культуры» г. Кола		Участие в концертной и конкурсной деятельности	Работа в составе жюри городских конкурсов
МБУК ГДК «Гармония» г. Кола		Участие в конкурсной деятельности	
Мурманская территориальная избирательная комиссия		Городская интеллектуально-правовая игра «Что? Где? Когда?», посвященная Дню молодого избирателя	
ГОБУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека	Участие в семинарах и практикумах для педагогов области	Участие в конкурсной деятельности	
Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека		Участие в конкурсной деятельности	
Министерство природных ресурсов и экологии МО		Участие в конкурсной деятельности	
МООО «Природа и творчество»	Участие в научно – практических конференциях и семинарах для педагогов	Участие в конкурсной деятельности	
Полярный филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ПИНРО» им. Н. Книповича)		Участие в конкурсной деятельности	
Комитет по		Участие в конкурсной	Работа в составе

труду и занятости населения МО		деятельности	жюри областных конкурсов
Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зелёная планета», ЦРТДиЮ «Полярис», г. Мончегорск	Участие в семинарах для педагогов дополнительного образования	Участие в конкурсной деятельности	
Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»		Участие в конкурсной деятельности	
ООО «Академия развития творчества «Арт-талант», г. Санкт-Петербург		Участие в конкурсной деятельности	

#### 4. Воспитательная система учреждения

Воспитательная система МБУ ДО Первомайского ДДТ включает следующие направления:

- художественно-эстетическое воспитание учащихся (проект «Магия творчества»);
- гражданско-патриотическое воспитание (проект «Я - гражданин России»);
- сотрудничество педагогов, родителей, детей (проект «Вместе – дружная семья»);
- экологическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, адаптация и социализация учащихся (проект «Земля – наш дом»).

Цель образовательной деятельности учреждения: воспитание интеллектуально развитой, творческой личности, способной к самоопределению, саморазвитию и сотрудничеству.

Совершенствование учебного процесса в учреждении осуществляется в следующих направлениях: усиление гуманитарной составляющей всех учебных дисциплин; преодоление пассивности детей через использование всего комплекса педагогических игр и разнообразие форм и методов обучения, моделирование жизненных ситуаций, раскрепощение личности ребенка, создание оптимальных условий для творческого применения полученных знаний и практических навыков.

Для реализации этих задач педагоги ДТ успешно используют современные педагогические технологии: личностно-ориентированные, технологии сотрудничества, коллективной творческой деятельности, групповые, игровые.

Особое место при организации учебного процесса занимает технология сотрудничества, которая предполагает совместное творчество двух субъектов учебной деятельности (педагога и ребенка), являющихся равноправными партнерами. Основной метод обучения - диалог, речевое общение. Методическая составляющая - учет субъектной позиции личности. Педагоги организуют совместную деятельность, при которой каждый член коллектива становится участником всех этапов реализации творческого дела: планирования; подготовки; реализации; анализа. Мотивацией деятельности детей становится стремление к самореализации и самосовершенствованию.

Игровые технологии активно применяются педагогами в работе с учащимися различного возраста, как при организации учебных занятий, так и в массовой деятельности. В их основу положено моделирование ситуаций, направленных на усвоение общественного опыта. На занятиях широко используются различные виды игр.

Особенности применения групповой технологии в том, что учащимся предоставляется возможность работать в различных творческих группах в зависимости от конкретной задачи так, чтобы был виден вклад каждого участника. Состав группы педагоги меняют в зависимости от цели деятельности: это может быть работа всей группы на репетиции, работа в динамических парах при проведении тренажа или творческой импровизации, в различных подгруппах на принципах дифференциации при отработке определенных умений и навыков, а также работа в разновозрастных группах при реализации творческих проектов. Коллективное творческое дело — это самый интересный и любимый детьми вид деятельности. Наиболее крупные творческие проекты, в которых задействованы все коллективы художественной направленности, – это новогодние городские представления, городская творческая площадка к 9 мая.

Условия дополнительного образования дают педагогам широкие возможности для использования ИКТ – технологий, которые помогают сделать учебный материал более актуальным и современным, наглядным и разнообразным, способствуют повышению познавательной активности учащихся. При анализе проведенных сценических мероприятий постоянно используется показ видеоматериалов с обсуждением работы каждого и последующей корректировкой. На основе ИКТ - технологий педагоги разрабатывают дидактические и контрольно-диагностические материалы, а также создают компьютерные презентации и проекты различной тематики, включающие фрагменты известных концертов, спектаклей, иллюстрации произведений искусства, фотодокументы.

Для реализации поставленных целей по направлениям деятельности создаются творческие группы из педагогических работников Дома творчества. Наиболее значимые проекты 2022 года:

- городской мюзикл «Новогодние приключения Бременских музыкантов»;

- памятный вечер, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда;
- городская выставка декоративно-прикладного искусства «Фантазии полет и рук творенье...»;
- городской конкурс литературно-интеллектуального стендапа «Я и моя малая Родина!»;
- городской конкурс социальной рекламы «Жизнь вне зависимости» по профилактике наркомании среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска;
- городской конкурс социальной рекламы «За здоровое завтра!» по профилактике наркомании среди обучающихся образовательных учреждений города Мурманска;
- городская экологическая акция «От чистого города – к зеленой планете»;
- городской конкурс школьных видеороликов «Знакомый сердцу уголок», посвященного Дню рождения города Мурманска;
- областной конкурс семейных творческих проектов «Путешествие по Кольскому краю».

Использование различных педагогических технологий, разнообразных форм и методов обучения и воспитания позволяет сделать образовательный процесс эффективным, о чем свидетельствуют стабильно высокие показатели освоения дополнительных общеобразовательных программ и высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса.

### **Результаты диагностики уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса в 2022 учебном году**

<b>Уровень удовлетворенности</b>	<b>Учащиеся</b>	<b>Родители</b>
Высокий уровень	91%	87%
Средний уровень	9%	13%
Низкий уровень	-	-

### **Количество обучающихся ДТ, участвовавших в массовых мероприятиях в 2022 году (включая дистанционные)**

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>2022</b>	
	<b>Кол-во мероприятий</b>	<b>Кол-во участников</b>
Городские мероприятия	18	1701
Региональные мероприятия	1	1
Мероприятия ДДТ	52	2195
<b>Всего</b>	<b>71</b>	<b>3897</b>

## Организация массовой работы в 2022 учебном году

№	Название проведенного мероприятия	Количество участников
1	Участие в городском празднике, посвященном Дню города	10
2	Участие в городском празднике, посвященном Дню учителя	20
3	Участие в городском фестивале детского творчества «Дети – послы мира», посвященный Международному Дню толерантности	25
4	Дистанционный городской конкурс социальной рекламы «Жизнь вне зависимости»	69
5	Спектакль «Приключения Хлопушек» для обучающихся ДТ	
6	Спектакль «Ледниковый период отменяется» для обучающихся ДТ	60
7	Музыкальный спектакль для ОУ города «Новогодние приключения Бременских музыкантов» - 6	60
8	Спектакль «А Баба Яга против!» для обучающихся ДТ	60
9	Городской новогодний карнавал	56
10	Конкурс чтецов «О маме и папе и в шутку, и всерьез!»	50
11	Конкурс хореографического искусства «Весенний вернисаж»	50
12	Городской театрализованный праздник «Здравствуй, Солнце!»	20
13	Городской театрализованный праздник «Широкая Масленица»	60
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир! -2022»	20
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая традиция -2022»	30
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел-2022»	45
17	Открытие городских оздоровительных лагерей	20
18	Праздники хореографического искусства	180
19	Театральная гостиная «Волшебная шкатулка» -4	90
20	Театральная гостиная «В гостях у сказки» - 2	60
21	Театральная гостиная «Кошкин дом»	60
22	Городской театрализованный концерт «В лесу прифронтовом»	60
23	Городской праздник, посвященный Дню Победы	15

24	Памятный вечер, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	90
25	Городской праздник «День призывника»	10
26	Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Фантазии полёт и рук творенье...	37
27	Игровой тренинг «Мы здоровью скажем, да!»	100
28	Познавательная игра «Заповедники Мурманской области»	15
29	Городской дистанционный квиз «Таинственная Лапландия»	55
30	Городской слёт волонтеров «Дорогою добра» в рамках работы муниципального центра волонтерского движения	21
31	Городской дистанционный квиз ко Дню молодого избирателя «Наше будущее»	73
32	Городской конкурс детского творчества «Во времена Петра Великого...», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	98
33	Городской конкурс социальной экологической рекламы «Сохраним, Планету! – Сохраним будущее!» в рамках городского образовательно-экологического проекта «Выздоровливай, Планета!»	62
34	Викторина «Знаток ПДД»	100
35	Беседа «Лёгкое дыхание», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом	24
36	Эко урок «Моря России», в рамках празднования всемирного дня водных ресурсов	25
37	Познавательная игра «Он сказал, поехали!», посвященная празднованию Дня космонавтики	100
38	Городской квест «Мир без коррупции!» для обучающихся 7-11 классов образовательных учреждений города Мурманска	56
39	Городская акция видео открыток «Мой герой», посвященная Дню Победы, для обучающихся образовательных учреждений города Мурманска	41
40	Городской литературно-музыкальный вечер «Чернильное сердце», посвященный Дню книги	18
41	Городская эстафета на местности по местам боевой славы «Лабиринт»	67
42	Единый Урок безопасности на водных объектах в рамках плана мероприятий по безопасному поведению на водных объектах в весенне-летний период	24
43	Экскурсия по дендрологическому участку «Лесная прогулка» ко Дню города	65
44	Городской конкурс школьных видеороликов «Знакомый сердцу уголок»	61
45	Областной конкурс семейных творческих проектов «Путешествие по Кольскому краю»	69
46	Городская экологическая акция "От чистого города к зеленой планете!"	60
47	Дистанционная викторина ко Дню города «Мой Мурманск»	144
48	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	59

49	Всероссийский урок тигра	14
50	Игровой тренинг «Информационная безопасность»	110
51	Познавательная игра по профилактике травматизма «Будь осторожен»	52
52	Социальная Всероссийская акция «Письмо солдату» акция Проводилась в рамках «Урока Мужества»	35
53	Сбор активистов детских общественных, волонтерских объединений и первичных организаций Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	31
54	Викторина «В гостях у Смешариков» по профилактике травматизма	110
55	Игровой тренинг «Яркий пешеход»	110
56	Игра «Операция Светлячок»	80
57	Познавательная игра «Я замечен на дороге!»	90
58	Беседа «Будь заметнее на дороге»	55
59	Игровой тренинг «Светлячки на дороге»	80
60	Городская акция «Добрые письма»	35
61	Городской фестиваль детского творчества «О правах и в шутку, и всерьез» в рамках Недели правовых знаний	45
62	Игровой тренинг «Осторожно! тонкий лед»	50
63	Презентация «Внимание лед!»	30
64	Видеолекторий «Безопасный лед»	60
65	Организация досуговой деятельности для оздоровительного лагеря Познавательные игры «Зеленый свет», «Путешествие в страну сказок»	64
66	Историко-краеведческий маршрут «Память бережно храним»	45
67	Городской Конкурс - литературно - интеллектуального Стендапа «Я и моя малая Родина!»	17
68	Познавательная дистанционная викторина «Вечная память» ко Дню неизвестного солдата»	30
69	Видеолекторий «Снегурочка Островского»	34
70	Познавательная викторина «Витаминка» в рамках декады SOS	110
71	Игровая новогодняя программа «Новогодние фантазии» для зимнего оздоровительного лагеря	56
<b>71 мероприятие</b>		<b>3897 чел.</b>



## 5. Востребованность выпускников учреждения

### Выпускники 2022 года

Направленности	Кол-во выпускников	Год обучения
Художественная	455	1, 2, 3, 4, 5
Социально-педагогическая	62	1, 2
Техническая	62	1, 2
Физкультурно-спортивная	10	3
Естественнонаучная	17	1
<b>Итого</b>	<b>606</b>	<b>1, 2, 3, 4, 5</b>

### Выпускники, продолжившие обучение по профилю дополнительного образования

Название объединения	Количество	Название учреждения, в котором обучаются
Изостудия «Веселый тюбик»	1	МБОУДО ДШИ №1
Изостудия «Солнечная палитра»	4	МБОУДО ДШИ №1
Изостудия «Веселый карандаш»	3	МБОУДО ДШИ №1
Изостудия «Колорит»	5	МБОУДО ДШИ №1
Театральная студия «Каламбур»	1	Мурманский педагогический колледж
Изостудия «Веселый карандаш»	1	Петрозаводский педагогический колледж, художественно-графическое отделение
Изостудия «Солнечная палитра»	1	МБОУДО ДШИ г. Кола

## 6. Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

1.	Общая численность педагогических работников	29 человек
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/59%
3.	Из них, численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	13 человек/76%
4.	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/41%
5.	Из них, численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	6 человек/50%

6.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	25 человек/56%
6.1	в т.ч.высшая	12 человек/48%
6.2	в т.ч.первая	13 человек/52%
7.	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	3 человека/9%
7.2	Свыше 30 лет	12 человек/38%
8.	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/10%
9.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/38%
10.	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку	37 человек

### Работники, имеющие звания, награды

	ФИО работника	Год получения	Вид награды
Ведомственные награды МОиН РФ	Хлупина Зоя Ивановна	1990 г.	Почетная грамота Министерства образования РСФСР и ЦК профсоюза работников народного образования и науки РСФСР
	Хлупина Зоя Ивановна	1995 г.	«Отличник народного просвещения»
	Шульженко Надежда Алексеевна	2002 г.	Почетная грамота Министерства образования РФ
	Маркина Надежда Игнатьевна	2003г.	Почетная грамота Министерства образования РФ
	Ишанина Марина Анатольевна	2008г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	Рябева Роза Михайловна	2009 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
	Кожевникова Зинаида Ивановна	2012 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Ведомственные награды МОиН МО	Скороходова Наталья Сергеевна	2013 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Мурманской области
	Верчик Ольга Алексеевна	2012 г.	Почетная грамота Министерства образования и науки Мурманской области
Награды главы муниципального образования город Мурманск	Орлова Елена Алексеевна	2014 г.	Диплом лауреата премии главы муниципального образования город Мурманск за личный вклад за развитие культуры и искусства г. Мурманска
	Шульженко Надежда Алексеевна	2019 г.	Диплом лауреата премии главы муниципального образования город

			Мурманск за личный вклад за развитие культуры и искусства г. Мурманска
Ведомственные награды комитета по образованию администрации г. Мурманска	Якимович Ольга Николаевна	2020 г.	Благодарственное письмо комитета по образованию администрации города Мурманска
	Хлупина Зоя Ивановна	2020 г.	Благодарственное письмо комитета по образованию администрации города Мурманска
	Бурдина Елена Евгеньевна	2020 г.	Благодарственное письмо комитета по образованию администрации города Мурманска

### **Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров**

№	Название учреждения	Количество человек
1	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	17
2	Учебно-методический центр ГО и ЧС МО	2
3	АНО «Научная школа управления образовательными системами»	1
4	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	1
5	МАГУ	29

### **7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические работники учреждения активно участвуют в трансляции опыта профессиональной деятельности:

- подготовлено 2 выступления для слушателей курсов ГАУДПО МО «ИРО» в рамках областного семинара по теме: «Традиции, инновации и перспективы в деятельности концертмейстера образовательных организаций и учреждений культуры» и 1 мастер-класс для педагогов города;
- подготовлено 5 выступлений, 2 практикума в рамках недели педагогического мастерства;
- педагоги участвовали во Всероссийской онлайн – конференции, 3 Всероссийских вебинарах и Всероссийском экологическом уроке;
- 20 педагогических работников представили свой опыт в 27 конкурсах профессионального мастерства (3 международных, 14 федеральных, 4 региональных, 6 муниципальных), количество призовых мест – 33;
- 21 педагог работал в составе жюри 17 городских, 1 регионального и 1 международного конкурсов;
- подготовлено 17 публикаций в Интернет-изданиях;

- разработано 54 методических пособия для методического фонда ДТ.

### Участие педагогических работников в мероприятиях, направленных на популяризацию педагогического опыта

№ п/п	Официальное название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Форма представления опыта	Результат
<b>Уровень учреждения</b>				
1	Семинар-практикум «Эффективные практики реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» в рамках недели педагогического мастерства МБУ ДО Первомайского ДДТ	Рябева Р.М.	Выступление по теме: «Новый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
		Скороходова Н.С.	Выступление по теме: «Обновление содержания дополнительного образования детей через модернизацию общеобразовательных общеразвивающих программ»	
		Васильева А.В.	Практикум «Использование театральных методик на занятиях творческих коллективов УДО»	
		Быкова О.В.	Выступление по теме: «Создание мультфильма как эффективная форма презентации результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе»	
		Душкина А.К.	Практикум «Контактная импровизация как средство формирования и развития психомоторных и коммуникативных свойств личности ребенка»	
		Садретдинова А.С.	Выступление по теме: «Группа в ВКонтакте как современная форма дистанционного	

			общения педагога с родителями»	
		Плотникова В.В.	Выступление по теме «Использование элементов сюжетно-ролевой игры в работе с детьми дошкольного возраста в дополнительном образовании»	
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Городской фестиваль детского творчества «О правах и в шутку, и всерьез»	Курзоватова О.А. Васильева А.В. Бурдина Е.Е. Садретдинова А.С. Тумарова Т.А.	Работа в составе жюри	Благодарность
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир!»	Орлова Е.А. Шульженко Н.А. Душкина А.К.	Работа в составе жюри	Благодарность
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая традиция»	Хлупина З.И. Шульженко Н.А. Маркина Н.И.	Работа в составе жюри	Благодарность
4	Окружной этап городского конкурса-фестиваля патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Якимович О.Н.	Работа в составе жюри	Благодарность
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел»	Горева Е.В. Скороходова Н.С.	Работа в составе жюри	Благодарность
6	Городской конкурс литературно-интеллектуального стендапа «Я и моя малая Родина»	Курзоватова О.А. Лустина Л.В. Бурдина Е.Е. Тумарова Т.А.	Работа в составе жюри	Благодарность
7	Муниципальный фестиваль творчества младших школьников «Радуга талантов»	Васильева А.В.	Работа в составе жюри	Благодарность
8	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной	Бавтрушова В.А. Окулова Г.А.	Работа в составе жюри	Благодарность

	культуры «Наследники традиций»			
9	Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Фантазии полёт и рук творенье...»	Быкова О.В. Горева Е.В.	Работа в составе жюри	Благодарность
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Маркина Н.И.	Работа в составе жюри	Благодарность
11	Городская волонтерская акция, приуроченная к экологическому празднику «Синичкин день»	Бавтрушова В.А. Плотникова В.В.	Работа в составе жюри	Благодарность
12	Городская профилактическая акция «Азбука дорожной безопасности»	Быкова О.В. Горева Е.В.	Мастер-класс по изготовлению фликеров	Благодарность
13	Городской дистанционный конкурс социальной рекламы «Жизнь вне зависимости» по профилактике наркомании среди обучающихся	Проненко И.В. Суханова И.А.	Работа в составе жюри	Благодарность
14	Городской конкурс видеороликов «Знакомый сердцу уголок»	Умнова Л.Б. Лустина Л.В. Тумарова Т.А.	Работа в составе жюри	Благодарность
15	Областной конкурс на создание в ОО региона стендов «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»	Лустина Л.В.	Работа в составе жюри	Благодарность
16	Студенческая конференция «Травы лечебные, травы целебные» - ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж»	Лустина Л.В.	Подготовка участника, выступление «Черемуха»	Благодарность
17	Городская акция видео открыток «Мой герой», посвященной Дню Победы	Плотникова В.В. Садретдинова А.С.	Работа в составе жюри	Благодарность
18	Городской конкурс социальной экологической рекламы «Сохраним Планету! – Сохраним будущее!»	Умнова Л.Б.	Работа в составе жюри	Благодарность
19	Городская эстафета на местности по местам боевой славы города – героя Мурманска	Умнова Л.Б. Тумарова Т.А.	Работа в составе жюри	Благодарность

	«Лабиринт»			
<b>Региональный уровень</b>				
1	Областной семинар «Школьный театр – методология и технология работы детского творческого объединения»	КурзОВА О.А. Васильева А.В.	Участие	Сертификаты
2	Областной семинар «Традиции, инновации и перспективы в деятельности концертмейстера образовательных организаций и учреждений культуры»	Какорина Ю.А.	Представление опыта профессиональной деятельности по теме: «Особенности работы концертмейстера в классе народной хореографии»	Свидетельство
		Толстобров Ю.В.	Представление опыта профессиональной деятельности по теме: «Аранжировка произведений с учетом исполнительских возможностей обучающихся и музыкальное оформление театрализованных представлений»	Свидетельство
3	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «Вера, Надежда, Любовь»	Быкова О.В. Скороходова Н.С.	Работа в составе жюри	Благодарность
4	Всероссийская акция «Ночь искусств – 2022» Мурманский областной краеведческий музей	Бавтрушова В.А. Окулова Г.А.	Мастер-класс по шерстяной акварели «Ветка рябины»	Благодарность
<b>Федеральный уровень</b>				
1	Публикация на сайте Центра педагогического мастерства «Новые идеи», konkursidei.ru	Хлупина З.И.	ДОП «Основы игры на гитаре»	Свидетельство о публикации
2	Всероссийский вебинар «Как работать с детской агрессией», ООО «Директ-медиа»- «Университетская библиотека онлайн»	Хлупина З.И.	Участие	Сертификат
3	Всероссийская педагогическая конференция ЦПИ им. К.	Орлова Е.А.	Доклад «Развитие детей дошкольного возраста средствами	Свидетельство

	Ушинского «Новое образование»		хореографического искусства в условиях УДО»	
4	Всероссийский вебинар «Механизмы психологической защиты у педагогов: как не допустить профессиональной деформации»	Хлупина З.И.	Участие	Сертификат
5	Всероссийский вебинар «Использование лэпбуков как наглядного инструмента системного обучения детей в ДОО и НОО»	Хлупина З.И.	Участие	Сертификат
6	Публикации методических материалов на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант», г. Санкт-Петербург, <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>	Орлова Е.А.	Методические рекомендации «Создание оптимальных условий для развития творческого потенциала и успешной самореализации учащихся средствами хореографии»	Свидетельство о публикации
		Хлупина З.И.	Сценарий музыкальной гостиной «Минувших дней очарование»	Свидетельство о публикации
		Шульженко Н.А.	Конспект открытого занятия по теме: «Совершенствование навыков исполнения drobных комбинаций в русском народном танце»	Свидетельство о публикации
		Какорина Ю.А.	Методическая разработка «Формирование музыкально-ритмических навыков дошкольников на занятиях хореографического ансамбля»	Свидетельство о публикации
		Васильева А.В.	Конспект открытого занятия по теме: «Освоение навыков сценического движения: снятие мышечных зажимов»	Свидетельство о публикации
		Винникова С.А.	Методическая разработка по теме:	Свидетельство о публикации



			«Использование творческих заданий для развития музыкально-ритмических навыков дошкольников на занятиях хореографией»	
		Душкина А.К.	Методическое пособие «Особенности дыхательной гимнастики и ее значение для хореографического искусства»	Свидетельство о публикации
		Якимович О.Н.	Методическая разработка по теме: «Комплекс упражнений и приемов для формирования и развития навыков певческого дыхания»	Свидетельство о публикации
		Курзватова О.А.	Конспект открытого занятия по теме: «Совершенствование навыков этюдной деятельности»	Свидетельство о публикации
		Девейкис Н.А.	Сценарий интеллектуальной викторины «Его Величество классический танец!»	Свидетельство о публикации
		Умнова Л.Б. Тумарова Т.А.	Методическая разработка по теме: «Законодательное королевство»	Свидетельство о публикации
		Тумарова Т.А.	Сценарий «Люблю тебя, моя Россия!»	Свидетельство о публикации
		Орлова Е.А.	Конспект открытого занятия по теме: «Развитие пластичности и координации движений учащихся средствами джаз-модерн танца»	Свидетельство о публикации
7	Публикации методических материалов на сайте Всероссийского сетевого издания «Образовательные материалы»	Антонова И.В.	Методическая разработка «Занимательная информатика»	Свидетельство о публикации
8	Организатор Всероссийского урока «Эколята-молодые	Садретдинова А.С.	«Эколята-молодые защитники природы»	Сертификат

	защитники природы»			
9	Публикация авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования»	Умнова Л.Б. Тумарова Т.А.	Методическая разработка «Саамская сказка»	Свидетельство о публикации
<b>Международный</b>				
1	Международный конкурс «Моя Россия», АНО «Продюсерский центр БЭСТ», г. Москва	Шульженко Н.А.	Работа в составе жюри	Благодарность
2	Международный центр проведения и разработки интерактивно – образовательных мероприятий «Талант педагога»	Бавтрушова В.А. Борисенко С.И. Скороходова Н.С. Суханова И.А.	Методическая разработка «Путешествие в мир творчества»	Свидетельство о публикации

### Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Официальное название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Форма представления опыта	Результаты
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП -2022»	Орлова Е.А.	ДОП «Ритм»	Диплом призера, ДОП включена в банк лучших образовательных практик города
		Якимович О.Н.	ДОП «Эстрадное пение»	Диплом призера, ДОП включена в банк лучших образовательных практик города
		Хлупина З.И.	ДОП «Основы игры на гитаре»	Диплом участника
		Бавтрушова В.А.	ДООП «Фантазии природы»	Диплом участника
		Борисенко С.И.	ДООП «Очумелые ручки»	Диплом участника
		Суханова И.А.	ДООП «Этюд»	Диплом участника
		Скороходова Н.С.	ДООП «Мир красок»	Диплом призера

2	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Горева Е.В.	Работа в номинации «Образовательный бренд территории»	Диплом 1 степени
3	Городской конкурс на лучшие листовки, буклеты. Плакаты по военно – патриотическому воспитанию «Готов Родине служить!»	Пюльзю К.А.	«Буклет»	Диплом 2 степени
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Пюльзю К.А.	Участие в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»	Диплом за участие
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей «БиоТОП ПРОФФИ»	Лустина Л.В.	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный исследователь»	Диплом призёра
6	Городской конкурс экскурсионных маршрутов «Памятники Ратной Славы»	Лустина Л.В. Плотникова В.В.	Номинация «Память бережно храним»	Диплом 2 степени
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональный конкурс авторских балетмейстерских работ «ХореоГрафика»	Шульженко Н.А.	Представление авторской балетмейстерской работы	Диплом лауреата 1 степени
2	Региональный конкурс разработок среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России»	Шульженко Н.А.	Конспект занятия по теме: «Дроби в русском танце»	Диплом 3 степени
3	Региональный конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников	Пюльзю К.А.	Квест – игра «Я и профессия»	Сертификат участника
4	Образовательно-воспитательная акция «Детство – территория добра и порядка»	Умнова Л.Б.	Сценарий антикоррупционного квеста «Честный город»	Сертификат участника
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», Профессиональное сообщество педагогов-	Толстобров Ю.В.	Методическая разработка «Развитие навыков сценического движения с использованием музыкального материала»	Диплом 1 степени

	новаторов «Педагогический триумф», pedtriumf.ru			
2	Всероссийский интернет - конкурс музыкального искусства для педагогов и обучающихся "Музыкальная капель", Профессиональное сообщество педагогов-новаторов «Педагогический триумф», pedtriumf.ru	Толстобров Ю.В.	Методическая разработка «Роль музыкального оформления для органичного сценического действия»	Диплом 1 степени
3	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по педагогике «Лучшая методическая разработка», ЦПИ им. Ушинского «Новое образование», www.piram2000.ru	Винникова С.А.	Сценарий познавательной игры «Душой исполненный полет!»	Диплом лауреата 2 степени
4	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал», ЦПИ им. Ушинского «Новое образование», www.piram2000.ru	Девейкис Н.А.	Сценарий интеллектуальной викторины «Этот удивительный мир!»	Диплом лауреата 1 степени
5	Всероссийский конкурс на лучшую образовательную программу дополнительного образования «Калейдоскоп программ», ЦПИ им. Ушинского «Новое образование», www.piram2000.ru	Орлова Е.А.	ДОП «Ритм»	Диплом лауреата 1 степени
		Хлупина З.И.	ДОП «Гармония»	Диплом лауреата 3 степени
6	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образование будущего», Центр развития педагогики, г. Санкт-Петербург, www.art-talant.org	Какорина Ю.А.	Конспект музыкально-ритмического занятия «Путешествие в сказку»	Диплом победителя
		Якимович О.Н.	Конспект открытого занятия «Методика освоения певческого дыхания»	Диплом победителя
7	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Эффективные образовательные практики», Центр развития педагогики, г. Санкт-Петербург, www.art-talant.org	Шульженко Н.А.	ДОП «К вершинам мастерства»	Диплом победителя
		Душкина А.К.	ДОП «Хореография для самых маленьких»	Диплом победителя
8	Всероссийский конкурс на лучшую образовательную программу дополнительного образования «Развитие-2022»,	Курзоватова О.А.	ДОП «Экспромт»	Диплом 1 степени

	Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый Век», г. Тюмень, www. vek 2000.ru			
9	Всероссийский дистанционный конкурс «Я –ПЕДАГОГ 2022»	Окулова Г.А.	Сценарий праздника «День Оленя!»	Диплом за участие
10	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Умнова Л.Б.	Сценарий	Диплом победителя
11	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Умнова Л.Б.	Методические рекомендации «Лучшие практики дистанционного обучения»	Диплом 1 степени
12	Второй всероссийский педагогический конкурс «Экология дело каждого»	Лустина Л.В.	Авторский материал «У Лукоморья дуб зеленый»	Диплом 1 степени
13	III Всероссийский конкурс «Экология – дело каждого»	Лустина Л.В.	Авторский материал, разработка урока	Диплом победителя
14	Всероссийский конкурс экопроектов «Моя зеленая школа»	Лустина Л.В.	Проект «Моя зеленая школа»	Диплом участника
<b>Международный уровень</b>				
1	Профессиональный конкурс хореографов в рамках Международного фестиваля-конкурса «Жар-птица России», Фонд «Жар-птица России», г. Москва	Смолина А.А.	Представление балетмейстерских работ	Диплом победителя международной премии «Лучший преподаватель»
2	Открытый международный конкурс педагогических идей «Педагог-новатор», 09.22, ЦПИ им. Ушинского «Новое образование», www.piram2000.ru	Орлова Е.А.	Методические рекомендации «Создание оптимальных условий для развития творческого потенциала и успешной самореализации учащихся средствами хореографии»	Диплом лауреата 1 степени
3	Международный творческий конкурс «Престиж»	Окулова Г.А.	Сценарий «Итоговое игровое занятие»	Диплом победителя
<b>Муниципальных мероприятий - 6</b>		<b>Участников – 11 человек</b>	<b>Призовых мест - 7</b>	
<b>Региональных мероприятий - 4</b>		<b>Участников – 3 человека</b>	<b>Призовых мест - 7</b>	
<b>Федеральных мероприятий - 14</b>		<b>Участников – 13 человек</b>	<b>Призовых мест - 16</b>	
<b>Международных мероприятий - 3</b>		<b>Участников – 3 человек</b>	<b>Призовых мест - 3</b>	

## Сравнительная таблица результативности участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2020-2022 годы

Уровень	2020 год		2021 год		2022 год	
	Количество конкурсов	Количество приз. мест	Количество конкурсов	Количество приз. мест	Количество конкурсов	Количество приз. мест
Муниципальный	1	1	5	6	6	7
Региональный	2	2	6	4	4	7
Всероссийский	17	28	18	22	14	16
Международный	2	2	7	7	3	3
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>33</b>

### 8. Материально – техническая база учреждения

Наименование		
1	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2325
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	28
4	Их площадь (м <sup>2</sup> )	995
5	Имеет ли учреждение физкультурный зал	нет
6	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	да
7	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт	нет
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8	Наличие: водопровода	да
	центрального отопления	да
	канализации	да
9	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	1
10	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	4
11	Число персональных ЭВМ (ед.)	12
12	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	9
13	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	2
14	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
15	Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
16	Скорость подключения к сети Интернет:	от 128 кбит/с до 256 кбит/с

17	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
19	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20	Число огнетушителей (ед.)	23
21	Численность сотрудников охраны (чел.)	1
22	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23	Имеет ли учреждение "тревожную кнопку"	да
24	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

Члены комиссии:



О.А. Верчик



О.А. Михеева



М.А. Ишанина



Р.М. Рябева



Н.И. Чернова